



Formation autour du Livre

Lieux d'interventions : Bibliothèques, RPE, bibliothèques départementales, évènements autour de la littérature (Festimalle Liré octobre 2022), multi-accueil, formation initiale formation des EJE (ARIFT), MDS, Centre sociaux auprès des parents.

Le livre et le tout-petit

Du babil aux premiers mots : la pensée du jeune enfant s'élabore. Dans ce moment si intense, comment l'accompagner pour qu'il s'approprie l'objet-livre et qu'il entre pleinement dans le monde des mots et des images.

Objectifs :

- Comprendre les modes d'entrée en lecture des tout-petits en lien avec leur développement.
- Développer une pratique de lecture qui tient compte du développement et des besoins des jeunes enfants
- Définir la manière de travailler avec des albums dans des lieux qui accueille des jeunes enfants

Une entrée dans la littérature jeunesse

Une plongée dans la littérature à destination des tout-petits afin d'affiner ses choix et de constituer sa bibliothèque idéale

- Découvrir la richesse et la diversité de la production éditoriale en littérature de jeunesse.
- Comment choisir les livres en direction du jeune enfant ? Faire émerger des critères de qualité.

L'album dans les interaction parents-enfants

Le livre est une nourriture indispensable pour l'enfant pour l'aider à grandir, éveiller sa curiosité, découvrir le monde, faciliter les apprentissages scolaires. La place des parents est essentielle pour susciter chez eux le goût de la lecture. Mais tous les parents ne sont pas égaux par rapport à la lecture. Comment accueillir les familles et les impliquer dans des projets lecture ?

Objectifs

- Comprendre les mécanismes et les difficultés liées à l'accès à la lecture
- Les enjeux de la lecture individuelle et à voix haute auprès des jeunes enfants et de leurs parents afin de favoriser l'accès à la lecture par tous
- Développer une pratique qui favorise la lecture plaisir et qui permet de faire entrer le livre dans le quotidien des familles