



## Une entrée dans la langue poétique et littéraire

Dès les premiers jours de sa vie le nourrisson engage un vrai dialogue : il joue avec sa voix, est avide de sons, de rythmes, de mélodies. Un paysage sonore se dessine, s'ouvre à lui. Si le bébé ne comprend pas tout de suite, il est sensible aux intonations mélodiques, à la musicalité des mots.

Du babil aux premiers mots : la pensée du jeune enfant s'élabore, intensément... Il explore les jeux de langage pour entrer dans la langue. La littérature dès le plus jeune âge est une nécessité, elle aide l'enfant à se construire, à se représenter le monde.

### Les animations-lecture :

- Permettent au tout-petit de s'approprier l'objet-livre, d'entrer dans le monde des mots et des images, de se familiariser avec la langue du récit, de nourrir son imaginaire et de l'ouvrir au monde
- Favorisent entre enfants et adultes le plaisir du partage des premiers mots écrits, des premières images, des premières histoires
- Incitent les adultes à s'approprier cette démarche de lecture, à faire entrer le livre dans le quotidien du tout-petit, dans l'univers familial

La lectrice vient avec **une valise d'albums**, choisis pour leur diversité et leur qualité littéraire et propose des lectures individuelles et à voix haute. Elle se rend ainsi entièrement disponible et **s'ajuste aux choix de chaque enfant**. Cette liberté vise à le rendre **acteur de sa lecture** et de sa relation aux livres qui relève avant tout d'une expérience intime.

L'enfant n'est pas seul dans cette exploration. L'enjeu est aussi d'inciter ces adultes présents à **s'approprier cette pratique de lecture** : en montrant la richesse de ces moments partagés et en valorisant le comportement de l'enfant avec les livres.

**Les animations lectures** participent à la rencontre des enfants et de leur famille avec les albums jeunesse, les comptines et les récits. Elles se mettent en place **dans tous les lieux où le jeune enfant est accueilli** et reposent sur des partenariats avec les structures existantes (médiathèques, services petite enfance).

Pour accompagner cette démarche de lecture, **des soirées d'échanges** peuvent s'élaborer en direction des adultes qui accompagnent les enfants (parents ou professionnels). Elles permettent d'aborder l'importance du livre dans le développement du jeune enfant, la richesse de la littérature jeunesse et de faire des mises en situation de lectures à voix haute.